

Panevėžio Mykolo Karkos pagrindinės mokyklos

Direktoriaus pavaduotojos ugdymui

Eglės Narkevičienės

2026 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
3.1. Gerinti švietimo pagalbos teikimą užtikrinant įvairių gebėjimų mokinių kokybišką ugdymą	Užtikrinama įtraukaus ugdymo plėtra sudarant sąlygas ugdytis įvairių gebėjimų mokiniams siekiant mokymosi sėkmės	1. Siekiant mažinti SUP mokinių atskirtį, stebėtos ne mažiau nei 7 pamokos, kuriose mokytojas dirba bendradarbiaudamas kartu su specialiuoju pedagogu. 2. Pravesta ne mažiau kaip po 2 užsiėmimai kiekvienai 1-10 kl. sensoriniame kambaryje mokiniams, turintiems didelių SUP. 3. Koordinuotas tolimesnis tinklalaidės švietimo tema kūrimas ir viešinimas internete ir sukurtos ne mažiau nei 3 tinklalaidės. 4. Organizuotas ne mažiau kaip vienas gerosios patirties sklaidos renginys apie įtraukųjį ugdymą. 5. Inicijuotos ir koordinuotos ne mažiau nei 4 pamokos 13 klasei mokinio padėjėjoms siekiant plėtoti jų žinias apie sutrikimus ir tobulinti jų kompetenciją dirbant su SUP mokiniams. 6. Mokyklos interneto svetainė ne rečiau kaip kartą per ketvirtį papildoma metodine medžiaga apie įtrauktį visiems
3.2. Stiprinti dalykų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimą, efektyvinti Vaiko gerovės komisijos darbą	Stiprinamas bendradarbiavimas, laiku ir kokybiškai teikiama pagalba mokiniams Užtikrinta sklandi mokinių adaptacija 1 ir 2 klasėse bei pereinant iš 4 į 5 klasę	1. Ne mažiau kaip 10 inicijuotų apvalaus stalo diskusijų su dalykų mokytojais, specialistais ir tėvais dirbant su įvairių gebėjimų mokiniams. 2. Inicijuotas ir koordinuotas naujų apklausų 2 ir 4 klasių mokinių kūrimas bei 1 ir 5 klasių apklausų koregavimas.

		3. Vykdytos, apibendrintos, išanalizuotos 4 apklausos per metus 1,2,4,5 klasėse 4. Stebėtos ne mažiau nei 20 logopedinės pratybos, specialiojo pedagogo pamokos bei pamokos, kuriose dalyvauja mokinio padėjėjai, teiktas grįžtamasis ryšys. 5. Koordinuotas pagalbos mokiniui specialistų darbas siunčiant SUP turinčius mokinius pirminiam ar pakartotiniam ištyrimui PPT.
3.3. Tobulinti švietimo pagalbos specialistų veiklos efektyvumas	Efektyvinamas logopedinių pratybų, mokinio padėjėjų darbą Laiku identifikuojami ugdymo ir emocinės gerovės pokyčiai, sudarytos sąlygos palankiam ugdymo mikroklimatui ir kryptingam pagalbos mokiniui teikimui	1. Inicijuotas logopedų pratybų stebėjimo protokolo parengimas. 2. Parengtas mokinio padėjėjų veiklos stebėjimo protokolas. 3. Teikti individualias konsultacijas mokytojams, mokinio padėjėjams, dirbantiems su didelių specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniais ne rečiau kaip 3 kartus per metus. 4. Užtikrinti „Švietimo pagalbos koordinuotai teikiamų paslaugų didinimo“ projektinės veiklos įgyvendinimą ir viešinimą.

4. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos šioms užduotims įvykdyti)

4.1. Ribotas kitų įstaigų noras ar galimybės bendradarbiauti įtraukiojo ugdymo klausimais.
4.2. Riboti žmogiškieji ir finansiniai ištekliai (tinklaidė)
4.3. Ribotos pratybų stebėsenos galimybės dėl tvarkaraščio ypatumų.